



## TEMA: ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA

### INDICADORES:

- Valora y respeta su entorno.
- Resuelve conflictos personales en forma no violenta.
- Escucha y respeta las ideas, valoraciones y formas de ser de los otros.

### ACTIVIDAD N° 1. Actividad introductoria

1. Observar detenidamente el siguiente video 1:

APRENDAMOS A CONVIVIR: <https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY>



2. Resolver las siguientes preguntas, después de ver el video 1:

- ¿Por qué es importante aprender a convivir?
- ¿Cómo podemos convertirnos en guardianes de la convivencia?
- ¿Qué se debe evitar cuando surgen los problemas o conflictos?
- ¿Qué entiendes por cultura de paz?
- ¿Cómo resuelves tus conflictos familiares?
- ¿Qué propones para mantener una sana convivencia?

3. Observa detenidamente el siguiente video 2:

LA MEJOR FAMILIA DEL MUNDO: <https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c>



4. Responde las siguientes preguntas después de ver el vídeo 2:

- ¿Qué piensas de la familia de Carlota?
- ¿Cuál sería para ti la familia ideal?
- Realiza un dibujo de tu familia conviviendo en paz.



**TEMA: ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA (Tolero la diferencia)**

**INDICADORES:**

- Valora y respeta su entorno.
- Resuelve conflictos personales en forma no violenta.
- Escucha y respeta las ideas, valoraciones y formas de ser de los otros.

**ACTIVIDAD N° 2. La tolerancia**

Actividades que debe desarrollar el estudiante

1. Para iniciar con la temática de la tolerancia debes abrir el siguiente link para comprender el tema.

LA TOLERANCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZEL5UBLxAHM>



2. Una vez visto y comprendido el video responde:

**¿Por qué es necesaria la tolerancia en nuestras vidas?**

Como podemos ver favorecer la empatía (ponerse en el lugar del otro). Ayudar a comprender diferentes perspectivas de un problema o conflicto.

Para comprenderlo mejor vamos a realizar el siguiente ejercicio.

3. EN LA MISMA HOJA DE LA GUÍA, de forma individual completa las frases que se presentan a continuación, pensando si vivieras cada una de las situaciones, cómo te sientes tú y cómo se siente el otro.

**“Lo importante de ponerse en el lugar del otro”**

**Completa las caras y las frases, siendo lo más descriptivos posible.**

De las distintas situaciones hipotéticas que se presentan a continuación, así como los dos reales del final.



### Lo importante de ponerse en el lugar del otro

Situación 1: Tú insultas a otro



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 2: Tú eres insultado por otro



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 5: Dices algunas tonterías para hacerte el gracioso en la mesa y molestan a tu madre



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 6: Tu madre dice algunas tonterías para hacerse la graciosa en la mesa y te molestan



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 7: Estás molestando con empujones a tu compañero



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 8: Tu compañero te está molestando con empujones



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 9: Te has burlado del novio de tu hermana porque se ha caído en la puerta de casa



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 10: El novio de tu hermana se burla de ti porque te has caído en la puerta de casa



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...



Situación 11: Después de una breve discusión, comienzas a pegar a tu hermano



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 12: Después de una breve discusión, tu hermano comienza a pegarte



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 17: Desobedeces a tu padre



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 18: Tu padre no te hace caso



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

**Y ahora piensa en situaciones reales que te hayan sucedido:**

Situación en la que tu haces algo a alguien:



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación en la que alguien te hace algo:



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...



**TEMA: ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA (El respeto por el otro)**

**INDICADORES:**

- Valora y respeta su entorno.
- Resuelve conflictos personales en forma no violenta.
- Escucha y respeta las ideas, valoraciones y formas de ser de los otros.

**ACTIVIDAD N° 3. El respeto por el otro**

Actividades que debe desarrollar el estudiante

Leer el siguiente cuento o ver el video del mismo. Luego resolver las preguntas que aparecen al final.



**EL NIÑO Y LOS CLAVOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=6P0ZubNzFQE>

**El niño y los clavos, cuento sobre los berrinches infantiles**

Había un niño que tenía muy, pero que muy mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, que él clavase un clavo en la cerca de detrás de la casa.

El primer día, el niño clavó 37 clavos en la cerca. Al día siguiente, menos, y así con los días posteriores. Él niño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter, que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez y se lo dijo a su padre que no tenía que clavar ni un clavo en la cerca. Él había conseguido, por fin, controlar su mal temperamento.

Su padre, muy contento y satisfecho, sugirió entonces a su hijo que por cada día que controlara su carácter, sacase un clavo de la cerca.

Los días pasaron y el niño pudo finalmente decir a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca. Entonces el padre llevó a su hijo, de la mano, hasta la cerca de detrás de la casa y le dijo:

- Mira, hijo, has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca. Jamás será la misma.

Lo que quiero decir es que cuando dices o haces cosas con mal genio, enfado y mal carácter, dejas una cicatriz, como estos agujeros en la cerca. Ya no importa tanto que pidas perdón. La herida estará siempre allí. Y una herida física es igual que una herida verbal.

Los amigos, así como los padres y toda la familia, son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte.



Las palabras de su padre, así como la experiencia vivida con los clavos, hicieron que el niño reflexionase sobre las consecuencias de su carácter. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

**CUESTIONARIO**

1. ¿Cómo era el niño del cuento? ¿Qué problema tenía?
2. ¿Qué le pidió su padre que hiciera cada vez que estuviera enfadado?
3. ¿Qué tuvo que hacer el niño cuando al fin consiguió controlar su carácter?
4. ¿Cómo quedó la madera donde estaban los clavos?
5. Escribe cinco situaciones en las que hayas vivido las circunstancias del niño de la historia.
6. Realiza una reflexión personal sobre las consecuencias del mal carácter o mal genio.

**TEMA: ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA (Relaciones interpersonales)**

**INDICADORES:**

- Valora y respeta su entorno.
- Resuelve conflictos personales en forma no violenta.
- Escucha y respeta las ideas, valoraciones y formas de ser de los otros.

**ACTIVIDAD N° 4. Relaciones interpersonales**

Teniendo en cuenta las actividades anteriores, que tienen que ver con la forma cómo nos relacionamos con los demás, realice lo siguiente:

1. Recorte cada uno de los recuadros
2. Péguelos en el cuaderno con la pareja que corresponde.  
A cada imagen péguela al frente el texto que la defina
3. Marque la hoja del cuaderno con su nombre, grado, área y número de la actividad

relaciones interpersonales

Llegar a un punto medio entre las dos partes	Generar acuerdos		Amistad	Saber amar	
	Respetar el espacio y pensamientos de los demás		Honestidad		Diálogo para resolver conflictos
Dejar a un lado la ira		Ponerse en el lugar del otro	Tolerancia		Sana convivencia

**CONTACTOS DE LOS DOCENTES DE ÉTICA**

Docente Héctor Arciniegas (6°1 Y 6°2)  
[ciudadelahector888@gmail.com](mailto:ciudadelahector888@gmail.com)  
Whats App: 3206561817

Docente Margarita Vasco (6°3)  
[margarita.vasco@ieciudadelalasamericas.edu.co](mailto:margarita.vasco@ieciudadelalasamericas.edu.co)  
Whats App: 3044965201