

	<i>Institución Educativa Ciudadela las Américas</i>	ACTIVIDAD DE APOYO PRIMER PERIODO GRADO DÉCIMO AÑO 2021
	Margarita Vasco S. Tecnología, Informática y Emprendimiento	

ES MUY IMPORTANTE HACER UNA BUENA LECTURA DE LOS TEMAS EN LAS GUÍAS DEL PRIMER PERÍODO, PARA QUE SE LE FACILITEN LAS ACTIVIDADES. ADEMÁS DE MARCAR CADA HOJA O FOTO QUE ENVÍE.

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

TEMAS: Conceptos sobre la creación de páginas web
Diseño y elementos principales de las páginas web

INDICADORES:

- Conceptualiza términos sobre la creación de páginas web.
- Utiliza su creatividad para plasmar sus ideas de páginas web.
- Elabora el diseño del sitio web en papel, utilizando las recomendaciones e identificando los elementos básicos de una página web.

Actividad Nº 1. COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS

Responda las siguientes preguntas teniendo en cuenta el tema de las guías sobre “Conceptos sobre la creación de páginas web”:

1. ¿Por qué se dice que Internet es un conjunto de dispositivos electrónicos?
2. ¿Cuál es el programa que permite visualizar las páginas web o el contenido de ellas?
3. Las páginas web de un sitio están enlazadas a través de un elemento. ¿Cuál es el elemento?
4. Cuántas páginas web puede contener un sitio?
5. ¿Cuál es el objetivo de un editor de páginas web?
6. De dos ejemplos de tecnologías que pueden utilizar los proveedores de internet.
7. ¿Cuál es el servicio que se utiliza para almacenar las páginas web en internet?
8. De dos ejemplos de cada uno de los siguientes elementos:
 - a. Editores de páginas web.
 - b. Proveedores de internet
9. ¿Cuál es la diferencia entre un editor de páginas web y un navegador?

Actividad Nº 2. DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB

1. Visite el siguiente sitio web, para realizar una observación de su diseño y los elementos que tiene:

<https://www.elespectador.com>

2. Después de visualizar el sitio web recomendado, elabore en papel, el diseño de un sitio web de su personaje favorito, para lo cual debe tener en cuenta los elementos que tiene una página web, como se muestra en la imagen del ejemplo, con letra roja.

El sitio web debe tener 4 páginas web, todas las páginas deben coincidir con los mismos elementos, lo único que cambia es la información que tiene cada una.

El diseño se realiza CADA PÁGINA WEB en una hoja de papel, preferiblemente grande, utilizando toda su creatividad y lógica.

Puedes ver en el siguiente link una explicación, para este punto del diseño del sitio web:

[EXPLICACIÓN](#)



3. Escriba al frente de cada ítem, a qué elemento de una página web corresponde:

a.  _____

b.  _____

c.  _____

d.  _____

e.  _____

f.  _____

DATOS DE LA DOCENTE

- PARA ENTREGAR LAS ACTIVIDADES:

Correo: margarita.vasco@ieciudadelalasalasamericas.edu.co

- PARA SOLUCIONAR DUDAS:

Whats App: 304 496 52 01

Calle 111 N° 79 – 77 Teléfonos: 273 00 61 – 273 01 61 – 273 85 98 Barrio Santander

ie.ciudadelalasalasameri@medellin.gov.co

Medellín - Antioquia



ES MUY IMPORTANTE HACER UNA BUENA LECTURA DE LOS TEMAS EN LAS GUÍAS DEL PRIMER PERÍODO, PARA QUE SE LE FACILITEN LAS ACTIVIDADES. ADEMÁS DE MARCAR CADA HOJA O FOTO QUE ENVÍE.

ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO

TEMAS: Concepto y formulación de un problema
La planeación y los elementos de un plan

INDICADORES:

- Identifica lo que es un problema.
- Realiza la definición de un problema de su entorno, con la visión de encontrar una solución a través de un producto o servicio.
- Identifica lo que es un plan.

Actividad Nº 1. COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE PROBLEMA

1. Teniendo en cuenta el tema del concepto de problemas, plantee un problema que haya notado en su entorno recientemente (Colegio, casa o barrio)
2. Luego plantee una posible solución que podría darse para resolver este problema; esta posible solución debe ser un producto que usted pensara elaborar y que solucione dicho problema.

Esto significa que el texto para plantear el problema, debe tener la siguiente estructura de dos párrafos:

Ejemplo:

Los habitantes de la Calle 111 del barrio Santander, constantemente dejan las basuras tiradas en la calle, en los días que no pasa el carro recolector de basuras. La falta de cultura ciudadana, la poca educación y la falta de responsabilidad respecto a este tema, han generado en la comunidad diversas enfermedades, mala presentación en las calles, desordenes, disputas entre vecinos y hasta envenenamiento de algunos animales domésticos.

Por lo anterior los estudiantes de Ingeniería Ambiental, de la Universidad de Oriente, hemos decidido crear un recolector ambiental, que permita separar y destruir las basuras generadas.

3. Responda las preguntas A, B y C teniendo en cuenta el siguiente enunciado:

*Suele citarse a Einstein, diciendo que si tuviera una hora para salvar el mundo, se iba a gastar cincuenta y cinco minutos definiendo el problema, y sólo cinco minutos para encontrar la solución. Esta cita ilustra un punto importante: antes de ir directamente a resolver un problema, se debe hacer un alto, e invertir tiempo y esfuerzo en mejorar nuestra comprensión del mismo. Hay algunas estrategias que puedes utilizarse para ver los problemas desde diferentes perspectivas, y descubrir que el paso más importante en la solución de problemas, es **definir claramente el problema en primer lugar!***

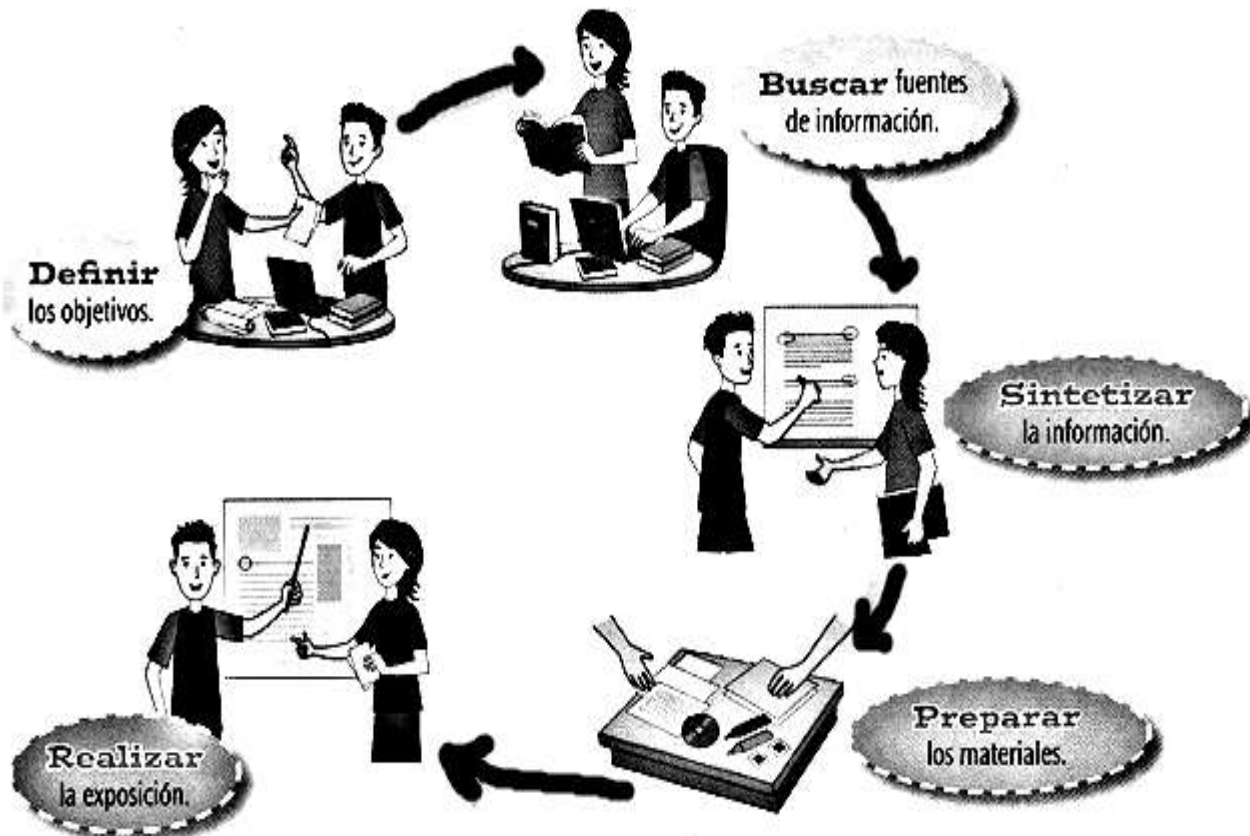
- A. Explique con sus palabras lo qué es un problema y por qué se debe tener en cuenta el conocimiento del mismo al momento de definirlo.
- B. ¿Por qué la definición del problema requiere tiempo y esfuerzo?
- C. ¿Por qué el éxito en la solución de un problema, puede depender de una correcta definición?
- D. Leyendo el problema del ejemplo anterior, sobre las basuras, describa cada uno de los aspectos que se dan en él:
 - Las causas.



- Las consecuencias
- El lugar del problema
- Quién causa el problema
- La solución que plantean y quién la plantea

Actividad N° 2. LA PLANEACIÓN

1. Hacer una observación de la siguiente imagen y la lectura de los elementos que tiene cada una.



3. Asígnele un título a la imagen de acuerdo a lo que ve y lee.

4. En la misma imagen realice una explicación de cada elemento, la explicación de cada uno debe ser de máximo 3 renglones. (o sea debe dar 5 explicaciones)

DATOS DE LA DOCENTE

- PARA ENTREGAR LAS ACTIVIDADES:

Correo: margarita.vasco@ieciudadelalasalasamericas.edu.co

- PARA SOLUCIONAR DUDAS:

Whats App: 304 496 52 01