



TEMA: ÉTICA PARA LA CONVIVENCIA

INDICADORES:

- Valora y respeta su entorno.
- Resuelve conflictos personales en forma no violenta.
- Escucha y respeta las ideas, valoraciones y formas de ser de los otros.

1. Observar detenidamente el siguiente video y responder las preguntas:

LA MEJOR FAMILIA DEL MUNDO: <https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c>



"LA MEJOR FAMILIA DEL MUNDO" - (CUENTO EN CASTELLANO)

- ¿Por qué es importante aprender a convivir?
- ¿Cómo podemos convertirnos en guardianes de la convivencia?
- ¿Qué se debe evitar cuando surgen los problemas o conflictos?
- ¿Qué entiendes por cultura de paz?
- ¿Cómo resuelves tus conflictos familiares?
- ¿Qué piensas de la familia de Carlota?
- ¿Cuál sería para ti la familia ideal?
- Realiza un dibujo de tu familia conviviendo en paz.

La tolerancia y el respeto por el otro

2. Para iniciar con la temática de la tolerancia debes abrir el siguiente link para comprender el tema.

LA TOLERANCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=ZEL5UBLxAHM>



Tolerancia.

Realizar el siguiente ejercicio:

Completa las frases que tiene cada una de las caritas a continuación, pensando si vivieras cada una de las situaciones, cómo te sientes tú y cómo se siente el otro.



“Lo importante de ponerse en el lugar del otro”

Completa las caras y las frases, siendo lo más descriptivos posible.

De las distintas situaciones hipotéticas que se presentan a continuación, así como los dos reales del final.

Lo importante de ponerse en el lugar del otro

Situación 1: Tú insultas a otro



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 2: Tú eres insultado por otro



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 5: Dices algunas tonterías para hacerte el gracioso en la mesa y molestan a tu madre



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 6: Tu madre dice algunas tonterías para hacerse la graciosa en la mesa y te molestan



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 7: Estás molestando con empujones a tu compañero



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 8: Tu compañero te está molestando con empujones



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...



Situación 9: Te has burlado del novio de tu hermana porque se ha caído en la puerta de casa



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 10: El novio de tu hermana se burla de ti porque te has caído en la puerta de casa



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 11: Después de una breve discusión, comienzas a pegar a tu hermano



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 12: Después de una breve discusión, tu hermano comienza a pegarte



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 17: Desobedeces a tu padre



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación 18: Tu padre no te hace caso



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Y ahora piensa en situaciones reales que te hayan sucedido:

Situación en la que tu haces algo a alguien:



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...

Situación en la que alguien te hace algo:



Tú te sientes...



El otro debe sentirse...



Relaciones interpersonales

Teniendo en cuenta las actividades anteriores, que tienen que ver con la forma cómo nos relacionamos con los demás, realice lo siguiente:

1. Recorte cada uno de los recuadros
2. Péguelos en el cuaderno con la pareja que corresponde.
A cada imagen péguela al frente del texto que la defina
3. Marque la hoja del cuaderno con su nombre, grado, área y número de la actividad

SI NO PUEDE RECORTAR Y PEGAR, También puede dibujar y escribir al frente.

relaciones interpersonales					
Llegar a un punto medio entre las dos partes	Generar acuerdos		Amistad	Saber amar	
	Respetar el espacio y pensamientos de los demás		Honestidad		Diálogo para resolver conflictos
Dejar a un lado la ira		Ponerse en el lugar del otro	Tolerancia		Sana convivencia

Docente Margarita Vasco (6°3)

margarita.vasco@ieciudadelalasamericas.edu.co

Whats App: 3044965201